

Schoolgids

2024-2025



Christelijke Basisschool
Marknesse

Groei met vertrouwen,
bloeï door aandacht!

Vol **vertrouwen**



Met **aandacht**



Samen **ontwikkelen**



Inhoudsopgave

Voorwoord	blz. 5
1. De stichting	blz. 7
2. De school	blz. 9
3. Het onderwijs	blz. 11
4. Ondersteuning voor kinderen	blz. 17
5. Groepsindeling en team	blz. 23
6. Ouders	blz. 25
7. Wegwijzer voor ouders	blz. 29
8. Praktische informatie	blz. 35





Voorwoord

Dit is de schoolgids van CBS De Zeester. De **christelijke** school in Marknesse waar we elke dag vol **vertrouwen** en met **aandacht**, samen **ontwikkelen**.

Ons motto is: Bloei met vertrouwen, groei door aandacht!

In deze gids vindt u alle informatie over onze school en ons onderwijs. We willen aangeven waar de school voor staat en wat er van ons verwacht kan worden.

Voor nieuwe ouders die een basisschool zoeken voor hun kind(eren), kan de schoolgids een hulpmiddel zijn om een goede keuze te maken. De schoolgids is ook voor ouders die al voor onze school gekozen hebben. De schoolgids kan gebruikt worden om te weten hoe het bij ons op school geregeld is. Samen met de jaarlijkse (digitale) kalender (via Social Schools) en de informatie op de site, is de schoolgids compleet.

Naast het lezen van deze schoolgids bent u natuurlijk van harte welkom om onze school 'in bedrijf' te bezoeken. Op die manier kunt u de sfeer proeven en een completer beeld krijgen van onze school. Mochten er nog vragen en/of opmerkingen zijn, dan kunt u daarvoor bij de directeur terecht.

Het schooljaar 2024-2025 zal het laatste schooljaar zijn dat onze school De Zeester bestaat.

Het afgelopen jaar hebben wij samen met de Mariabasisschool en De Driesprong verkend of er mogelijkheden zijn om te gaan fuseren tot één nieuwe school voor het dorp Marknesse. Op de websites van de scholen in Marknesse zijn de Verkenningssposten (nieuwsbrieven) geplaatst. Hierin kunt u lezen hoe dit proces in 2023-2024 is verlopen. Klik hier: [Verkenningsspost – CBS De Zeester \(dezeester-marknesse.nl\)](https://www.dezeester-marknesse.nl)

Het aankomende schooljaar zullen de teams van de drie scholen de fusie van de nieuwe school voorbereiden. Vanaf het schooljaar 2025-2026 zal er **één nieuwe samenwerkingschool** zijn in ons dorp Marknesse. Wij houden iedereen op de hoogte met een nieuwsbrief vanuit de drie scholen.

Namens het team van CBS De Zeester,
Nynke Obbink (directeur)

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Groei met vertrouwen, bloei door aandacht!





1. De stichting

Wie wij zijn

Aves is een samenwerkingsstichting die 33 scholen voor primair onderwijs bestuurt in de gemeente Noordoostpolder, in de gemeente Kampen en in de gemeente Steenwijkerland. Aves heeft openbare, katholieke, protestants-christelijke, oecumenische en samenwerkingscholen.

Aves: jouw plek bij ons

Jouw plek bij ons. Wij geloven dat je met elkaar het sterkst bent als iedereen zichzelf kan zijn. Daarom stimuleren we de ontwikkeling van iedereen die met Aves is verbonden: kind, leraar, ouder, medewerker of andere betrokkene. We bieden een veilige en gezonde omgeving waarin je kunt groeien in een tempo dat bij je past. We luisteren naar elkaar, zeggen wat we vinden, we spelen, leren, vallen en staan weer op, of rapen elkaar op als dat nodig is. Samen vormen we een team waarbinnen je de ruimte hebt om je plek te vinden en te vormen. Ook jouw plek bij ons.

De missie van Aves

Aves biedt betekenisvol en toekomstgericht onderwijs en is een betrouwbare partner in de opvoeding.

De visie van Aves

In elk dorp en elke stad in haar werkgebied garandeert Aves de aanwezigheid van een basisschool. Haar scholen zijn een afspiegeling van de gemeenschap en de omgeving. Vooral als het gaat om denominaties. Waar mogelijk maakt de school deel uit van een integraal kindcentrum. Aves zet de kinderen voorop! Ze wil het basisonderwijs innoveren, ontwikkelen en behouden. Aves maakt werk van onderwijs en opvoeding. Kwalitatief, waarde(n)vol en grensverleggend.

De kinderen staan voor Aves centraal. Aves laat het leerstofjaarklassensysteem los en stapt over op gepersonaliseerd leren. De onderwijsbehoeften van kinderen geeft richting aan de scholen en aan de keuzes voor en uitvoering van leer- en lesmethoden. Op school volgen de kinderen verschillende

leerroutes, met daarnaast 'samen' als sleutelwoord. Groepsgewijs en groepsoverstijgend samen leren. Dat brengt kinderen verder en maakt ze klaar voor de toekomst.

Bij Aves onderscheiden en herkennen ouders hun eigen (geloofs-)overtuiging. Zij zien tegelijkertijd ook de eigenheid van hun school te midden van het kleurrijke scholenpalet van Aves. Het verschil in onderwijsconcepten samen met het karakter van de denominaties geeft dit vorm. Oog voor elkaars overtuigingen geeft een brede kijk op de wereld en vergroot respect voor anderen. Bij Aves hoort iedereen erbij, welke achtergrond iemand ook heeft.

Aves stimuleert kinderen, werkt aan toekomstgericht onderwijs en is een partner in de opvoeding. De ontwikkeling van integrale kindcentra voor kinderen van 0 tot 14 jaar krijgt speciale aandacht.

De organisatie van Aves

Aves wordt bestuurd door het College van Bestuur: de heer J. (Jos) Timmermans (voorzitter) en Dirk-Peter van 't Sant (lid). Het College van Bestuur legt op hoofdlijnen verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Dit is een onafhankelijk orgaan dat toezicht houdt op met name het functioneren van het College van Bestuur.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voert namens ouders en personeel overleg met het College van Bestuur. Daarbij heeft zij instemming- en adviesbevoegdheden.

Voor meer informatie over onze stichting kunt u kijken op de website van Aves: www.aves.nl.

Stichting Aves

Postbus 33
8300 AA Emmeloord

Tel. (0527) 249249
info@aves.nl



2. De school

Het gebouw

De Zeester maakt gebruik van één schoolgebouw met 10 lokalen, één speellokaal ten behoeve van de kleutergroepen, één ruimte voor leerlingenzorg, één personeelskamer en een directiekamer. We beschikken over een grote schoolbibliotheek en een mooie gemeenschapsruimte met podium. Deze ruimte geeft de mogelijkheid tot allerlei activiteiten. Ook hebben we een ruim schoolplein, met verschillende speeltoestellen en mogen de bovenbouwleerlingen ook gebruik maken van het aangrenzende voet- en basketbalveld.

Identiteit

De Zeester is een christelijke basisschool. Kinderen geven we normen en waarden mee, zodat ze opgroeien als wereldburgers die: omzien naar elkaar, respectvol zijn en zorg dragen voor een ander. Aandacht hebben voor een ander begint al in de klas, door naar elkaar om te zien, maar ook hebben we aandacht voor de bewoners in het dorp. Aan de maatschappij en de wereld om ons heen besteden we aandacht door bijvoorbeeld gesprekken in de klas en goede doelen acties.

We bidden en danken samen, zingen liederen en vertellen Bijbelverhalen vanuit de christelijke levenshouding. Vieringen samen met kinderen, het team en de ouders zorgen voor een stevige verbinding en saamhorigheid binnen onze school.

Vanuit vertrouwen en door met een open blik naar de wereld te kijken, wordt het wereldbeeld van kinderen ontwikkeld. Dit beeld wordt gevormd door bijvoorbeeld het levensbeschouwelijke dialoog en (spiegel)verhalen. Door de verhalen uit de Bijbel te verbinden aan de dagelijkse gebeurtenissen, blijven we dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Kinderen groeien op in een multiculturele samenleving en daarom vinden wij het belangrijk dat zij kennis van de wereldgodsdiensten krijgen.

We willen dat kinderen hun eigen identiteit ontwikkelen en later mooie herinneringen hebben aan de tijd die zij doorgebracht hebben op onze christelijke basisschool.

Motto

Groei met vertrouwen, bloei door aandacht!

Missie

Op onze school mag elk kind zich een ster voelen, tussen alle andere sterren.

Visie

Op de Zeester willen we bereiken dat de kinderen vol vertrouwen en met aandacht zichzelf kunnen ontwikkelen, nu en in de toekomst. Dit doen we door ons onderwijs vorm te geven volgens deze drie kernwaarden:



Vol vertrouwen

Vertrouwen hebben in jezelf en in elkaar is de basis om te kunnen spelen, leren en werken. Vanuit onze waarden vinden we het belangrijk dat we omzien naar elkaar, samenwerken en van

elkaar leren. We zoeken naar oplossingen die elkaar en de situatie recht doen. We handelen vanuit wederzijds respect en door onze open houding voelen ouders zich betrokken bij de school.



Met aandacht

Op de Zeester is de christelijke levensvisie de leidraad voor ons handelen. We vinden het belangrijk dat ieder kind en elke ouder zich gezien en gehoord voelt. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en sturen zo

nodig bij. De kinderen leren om aandacht te hebben voor een ander, hun omgeving en de wereld om ons heen.



Samen ontwikkelen

Kinderen maken we bewust van het belang om hun kennis te vergroten en vaardigheden te ontwikkelen. We leren van én met elkaar en helpen kinderen om zichzelf (en hun kwaliteiten) beter te leren kennen. De

leerkracht heeft naast het overdragen van kennis, ook een inspirerende en motiverende rol. Als team maken we keuzes passend bij onze visie en blijven wij ons samen en individueel ontwikkelen.





3. Het onderwijs

Onderwijsleerpakket

Op school kun je heel veel leren. Om het een en ander te ordenen, hebben we ons onderwijspakket verdeeld in diverse vak- en vormingsgebieden. Deze onderdelen van het onderwijspakket worden in de verschillende groepen volgens een bepaald systeem behandeld. In de keuze van ons onderwijspakket hebben we ons laten leiden door de kerndoelen, die het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen heeft geformuleerd. Deze zijn in het schoolplan te lezen. Hierin staat ook dat De Zester haar onderwijs vanuit een christelijke visie op mens en wereld richt op alle leerlingen en op de hele leerling. Met dit laatste bedoelen we dat de verstandelijke, emotionele, lichamelijke en creatieve persoonskenmerken van de leerling tot zijn recht kunnen komen.

Groep 1/2

Er wordt 's morgens gestart met de inloop, hiermee willen we de overgang van buiten naar binnen, van thuis naar school vergemakkelijken. Voor de kinderen staan er speelmaterialen klaar om mee aan de slag te gaan. In de kleuterbouw werken we aan de hand van thema's (bijv. de supermarkt, kriebelbeestjes, de boerderij). Spel en beweging en het werken met ontwikkelingsmaterialen zijn de hoofdactiviteiten in de onderbouw. Tijdens het werken met ontwikkelingsmateriaal worden allerlei materialen aangeboden, die de ontwikkeling van kleuters stimuleren, zoals puzzels, mozaïeken, bouwmaterial, vormen, kleuren enz. Tijdens deze activiteiten wordt de taalontwikkeling gestimuleerd en bevordert door interactie met de leerkracht en kinderen onderling. Daarnaast komen ook de activiteiten aan de orde die te maken hebben met de lees- en rekenvoorwaarden. Ons kleuteronderwijs is ontwikkelingsgericht. Dit betekent dat wij door observatie de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig volgen. We stimuleren en motiveren de kinderen tijdens het spel zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Keuzebord

Kinderen kunnen met behulp van het digikeuzebord zelfstandig kiezen uit de hoeken die aangeboden worden. Daarnaast hebben de kinderen nog elke

week taakjes die ze zelfstandig of onder begeleiding van de leerkracht uitvoeren. Door deze taakjes komen alle leerdoelen aan bod.

Groep 3 t/m 8

Dagtaak en weektaak

In de groepen 3/4 werken de kinderen met een dagplanning. De kinderen kunnen elke dag zien wat er gedaan moet worden. In groep 5/8 werken ze daarnaast ook met een taakbrief. Zo kunnen ze zelf zien aan welke taak ze kunnen werken en hoeven ze niet te wachten, maar kunnen verder met hun taken. Kinderen werken met het blokje van uitgestelde aandacht zodat ze kunnen aangeven of ze een hulpvraag hebben of dat ze niet gestoord willen worden. Als de basistaak af is, gaan de kinderen ander werk doen zoals werken aan je eigen doelen.

Wij geven effectieve directe instructie. Dat betekent dat niet alle kinderen dezelfde uitleg krijgen, de instructie is naar behoefte. Kinderen die extra veel instructie en begeleiding nodig hebben, werken regelmatig bij de leerkracht aan de instructietafel.

Vak/vormingsgebieden

We onderscheiden in de kleutergroepen:

- Ontwikkeling van normen en waarden (levensbeschouwelijk en Bijbels onderwijs)
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Wereldoriëntatie
- Voorbereidend taal, schrijven en rekenen
- Creatieve vakken
- Spel- en bewegingsonderwijs.
- Engels

In de overige groepen kennen we deze vak- en vormingsgebieden:

- Ontwikkeling van normen en waarden (levensbeschouwelijke vorming en Bijbels onderwijs)
- Taal, (technisch en begrijpend) lezen, spelling,

- Taal, (technisch en begrijpend) lezen, spelling, Engels en schrijven.
- Rekenen en wiskunde
- Wereldoriëntatie: Oriëntatie op jezelf en de wereld (bijvoorbeeld in de vorm van lessen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur), burgerschap, sociale redzaamheid (verkeer en gezond gedrag) en techniek
- Kunstzinnige oriëntatie (bijvoorbeeld muziek, tekenen of handvaardigheid)
- Bewegingsonderwijs
- Sociaal emotionele ontwikkeling

De vakgebieden beter bekeken

Thema's groep 1 en 2

In groep 1/2 werken we in thema's. Hiervoor worden ideeën uit allerlei bronnen gehaald. Door thematisch te werken wordt er rekening gehouden met de belevingswereld van de kinderen. Reken- en taalactiviteiten, spelen en werken sluiten allemaal aan bij het thema dat op dat moment centraal staat.

Bijbels onderwijs

Voor ons Bijbels onderwijs maken we in alle groepen gebruik van "Trefwoord". Per periode staat er een thema centraal, waarbij zowel Bijbelverhalen als spiegelverhalen aan bod komen.

Taal en spelling

In groep 3 tot en met 8 gebruiken we de methode "Staal". De methode zegt hierover het volgende: Staal is de eerste methode die spelling en grammatica combineert. De spellingaanpak van José Schraven is hierbij het uitgangspunt. Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Kinderen zien direct resultaat in hun eigen presentatie of publicatie.

Lezen in groep 3

In groep 3 leren de kinderen lezen via het LIST-project (Lees Interventie project voor Scholen met een Totaalaanpak).

Het doel van instructie bij lezen binnen het LIST-project is het ontwikkelen van gemotiveerde kinderen die gaan lezen voor hun plezier. We willen graag dat ze begrijpen wat ze lezen en dat het teksten zijn die passen bij hun interesse. Bij het leren lezen in groep 3 is van begin af aan aandacht voor veel activiteiten die te maken hebben met lezen én schrijven. Elke dag geven we instructie en oefenen we hóe we moeten lezen. Daarnaast is er veel aandacht voor het luisteren naar voorgelezen

teksten/boeken, het zelfstandig lezen, duolezen en het schrijven.

Rond de herfstvakantie kennen alle kinderen de aangeboden letters met als doel zo snel mogelijk in 'echte' boekjes te kunnen lezen. De kinderen hebben de beschikking over een grote boekencollectie met boeken die passen bij hun leeftijd en door kinderen zelf gekozen worden.

De kinderen die moeite hebben met het onthouden van de letters en/of het leren lezen, krijgen boven op de basisinstructie extra hulp vooraf en/of achteraf op dezelfde manier als bij de klassikale les, zodat ze niet in de war raken. De kinderen die begin groep 3 al kunnen lezen, doen een deel van de instructie mee en gaan vervolgens zelfstandig lezen met een motiverende leesopdracht. Ook komt het voor dat ze bij een hoger leesniveau aansluiten.

Begrijpend lezen doen we d.m.v. met elkaar te praten, en vragen te stellen aan de kinderen over een gelezen tekst (begrijpend luisteren). In de loop van groep 3 maken de kinderen verschillende verwerkingsopdrachten over een gelezen boek en beantwoorden ze regelmatig enkele vragen over een gelezen tekst.

Lezen in groep 4 tot en met 8

Om het technisch lezen te bevorderen werken de leerlingen van groep 4 t/m 8 met de methodiek List. We beginnen elke ochtend met een half uur lezen. Leerkrachten geven twee keer in de week mini-lesjes om leesmotivatie en -begrip te bevorderen.

Technisch en begrijpend lezen

Begrijpend lezen oefenen we onder andere met de methode "Nieuwsbegrip". Nieuwsbegrip levert elke week een actuele tekst dichtbij de belevingswereld van de kinderen.

Schrijven

In groep 1 en 2 wordt er spelenderwijs aandacht besteed aan de ontwikkeling van de fijne (schrijf-) motoriek. Technisch schrijven oefenen in groep 3 met de schrijfmethode "Schrijven leer je zo" en met de methode "Pennenstreken" beginnen we halverwege groep 3 tot en met 6.

Engels

We werken met de methode van Holmwood's. Groep 1 t/m 4 werkt met de materialen van "Kids" en groep 5 t/m 8 werkt digitaal en adaptief met de "Tweens" versie.

Rekenen en wiskunde

We werken met de nieuwste versie van de methode "Pluspunt". In groep 3/4 werken we schriftelijk en digitaal. Vanaf groep 5 werken de kinderen zowel op papier als digitaal met het

bijbehorende platform "Bingel". Het voordeel hiervan is dat de kinderen direct feedback en gepersonaliseerde opdrachten krijgen. Het programma werkt adaptief, dat wil zeggen dat de opdrachten automatisch aangepast worden aan het niveau van het kind. Ook wordt het 'rekenmuurtje' gebruikt om het automatiseren van de kinderen inzichtelijk te brengen.

Wereldoriëntatie

In groep 3 t/m 8 maken wij voor de vakken: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek gebruik van de methode "Blink".

Sociale redzaamheid en verkeer

"De jeugdverkeerskrant" en "Op voeten en fietsen" (uitgave Veilig Verkeer Nederland) is de methode, die we op school gebruiken voor dit vakgebied. In groep 7 of 8 doen de leerlingen theoretisch en praktisch verkeersexamen. Verder doet de school mee aan allerlei activiteiten die de veiligheid voor het kind bevorderen. De kinderen leren we ook 'gezond gedrag' aan door bijvoorbeeld stil te staan bij het meenemen van gezonde tussendoortjes tijdens de pauzes.

Kunstzinnige oriëntatie

Eén of twee keer per jaar gaan de groepen naar het muzisch centrum in Emmeloord. Zij krijgen hier een culturele les aangeboden. In de groepen verzorgen de leerkrachten wekelijks creatieve en muzieklessen.

Bewegingsonderwijs

Groep 1 en 2 krijgen minimaal éénmaal per week een gymles in ons eigen speellokaal. Ook spelen de kinderen dagelijks buiten. De kinderen uit groep 3 tot en met 8 krijgen tweemaal per week een gymles in de gymzaal van het dorp of buiten op plein.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Voor het aanleren van de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken wij de methode "Kanjertraining". De leerkrachten worden hiervoor geschoold. Het doel van de training is dat de kinderen positief over zichzelf en over een ander leren denken. Ze krijgen handvatten aangereikt voor gedrag in allerlei sociale situaties. Ook krijgen ze informatie over hun eigen gedrag, zowel door klasgenoten als door de leerkracht.

Wat leren de kinderen?

Zichzelf voorstellen

- Luisteren en samenwerken
- Iets aardigs zeggen
- Vriendschap
- Gevoelens herkennen en benoemen

- Je mening geven, wanneer wel en wanneer niet
- Vertellen en vragen stellen
- Nee zeggen, nu wel of niet

Wat is je bedoeling

In de training wordt vaak aan de kinderen gevraagd: *'Welke bedoeling heb je met dit gedrag? Is het de bedoeling een ander verdrietig te maken? Nee? Doe dan anders. Gedrag dat anderen verdrietig maakt, wordt niet (meer) geaccepteerd. Kinderen willen niet meer met je spelen als je je zo gedraagt.'* Vervolgens worden er tips aangereikt door de andere kinderen en de leerkracht.

Hoe zien de lessen eruit?

In elke groep krijgen de kinderen wekelijks een kanjerles van ongeveer een uur. Elke groep heeft een eigen kanjerboek, wat past bij het niveau van de kinderen. Aan de hand van een leuk vervolgverhaal wordt een situatie aangereikt, besproken, uitgespeeld, geoefend, enz. Hierbij spelen de typetjes met behulp van de petjes een centrale rol.

De 5 basisregels van de Kanjertraining zijn voor ons het uitgangspunt. Dit zijn:

- 1 We vertrouwen elkaar;
- 2 We helpen elkaar;
- 3 We werken samen;
- 4 We hebben plezier;
- 5 We doen mee;

De kinderen leren inzien dat het beter is voor jezelf en voor de ander om je goed te gedragen. En iedereen wil toch een kanjer (tijger) zijn!

Onderwijstijd

De onderwijstijd is verdeeld in percentages (groep 3 t/m 8):

Basisvaardigheden: 60%

(rekenen, taal, technisch en begrijpend lezen, spelling)

Oriëntatie op jezelf en de wereld: 30%

(wereldoriëntatie, sociaal-emotionele ontwikkeling, levensbeschouwing, verkeer, Engels, burgerschap, bewegingsonderwijs)

Creatieve ontwikkeling: 10%

(ateliers, muziek, drama)

In de groepen 1 en 2 lopen deze vakgebieden gedurende de dag door elkaar heen (thematisch).

Schoolontwikkeling+kwaliteitsverbetering 2024/2025

Volgend jaar gaan we met de drie scholen de fusie voorbereiden. De studiedagen zullen volledig in het teken van de toekomstige school staan.

Overgang andere groep

De overgang naar een volgende groep is altijd afhankelijk van de totale ontwikkeling van het kind, dus van de cognitieve ontwikkeling en de motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan de hand van observatie, registratie en toetsgegevens wordt gekeken of een kind aan de volgende groep toe is. Voor sommige kinderen is het beter om wat langer in een groep te blijven dan jarenlang "op de tenen" de overige groepen te moeten doorlopen.

Aan de andere kant kan het ook voorkomen dat het voor een kind beter is om vervroegd naar een volgende groep te gaan. Dit gebeurt altijd in nauw overleg met de ouders/verzorgers. Uiteindelijk neemt de school de definitieve beslissing. Momenteel kan ieder kind zich binnen de referentieniveaus Primair onderwijs ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau en uitstromen richting Voortgezet Onderwijs op Praktijkonderwijs- VMBO- HAVO- VWO- of Gymnasiumniveau.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Naar welke vorm van voortgezet onderwijs uw kind kan, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind.

Met onderwijs op maat proberen we op De Zeester het maximale uit ieder kind te halen en ervoor te zorgen dat uw kind op die vorm van voortgezet onderwijs terecht komt die het beste bij uw kind past.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt in groep 8. De ouders van de kinderen van groep 8 worden geïnformeerd over het tijdspad, de inhoud en de procedures rondom de overgang naar het voortgezet onderwijs. De scholen van het VO houden Open Dagen. Tussen 10 en 31 januari ontvangen de leerlingen van groep 8 een schooladvies. In februari maken de leerlingen een doorstroomtoets. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, wordt het schooladvies bijgesteld. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten dit niet (volledig) op te volgen. Eind maart vindt de officiële aanmelding plaats bij de scholen voor het voortgezet onderwijs. Ouders moeten hun kind zelf aanmelden via Leerling.

Naast uw mening als ouders en de mening van uw kind is de schoolkeuze voortgezet onderwijs afhankelijk van het advies van de groepsleerkracht en eventueel aanvullend onderzoek. Een nader aanvullend onderzoek komt bijna niet voor.

Het advies van de groepsleerkracht/directeur is belangrijk bij de schoolkeuze na de basisschool. Zij hebben meestal een goed inzicht in de mogelijkheden waarover uw kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook de belangstelling van het kind, de zin in studeren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de

behoefte aan hobby's en vrije tijd. Na het voorlopige advies ontvangen leerlingen en ouders uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies.

Hieronder treft u een overzicht aan naar welke verschillende vormen van voortgezet onderwijs de kinderen van groep 8 in de afgelopen jaren zijn gegaan. Daaronder de trend van de afgelopen 3 jaren betreffende scores van de eindtoets.

Vanaf 2021 geldt het nieuwe resultatenmodel met signaleringswaarden voor de eindtoets. De signaleringswaarde voor het fundamentele niveau (1F) ligt landelijk voor alle scholen op 85%. Stichting Aves streeft naar een waarde van 90%. De signaleringswaarde voor het behaalde percentage streefniveau (2F/1S) is door de inspectie gekoppeld aan de schoolweging. Voor de Zeester is deze waarde vastgesteld op 45,5%. De scores van de eindtoetsen zijn de gemiddelde scores van de laatste drie jaren.

UITSTROOM GROEP 8

Schooljaar	2021/2022	2022/2023	2023/2024
PRAKTIJK O.	0	0	0
VBMO-B	0	1	0
VMBO-K	0	1	1
VMBO-(G)T	5	5	1
VMBO-T/HAVO	2	3	0
HAVO	0	0	0
HAVO/VWO	2	2	0
VWO	2	1	2

OVERZICHT SCORES EIND/DOORSTROOMTOETS*

Streefwaardes	1F niveau	2F/1S niveau	Resultaat
Zeester	90%	45,5%	
2021/2022	99%	59%	Behaald
2022/2023	98%	53,7%	Behaald
2023/2024	97,6%	58,3%	Behaald

*Sinds 2024 is de eindtoets veranderd in een doorstroomtoets. Sinds 2024 toetsen wij met de IEP doorstroomtoets.

Doublures

Het aantal doublures (kinderen die een groep nog een keer doen) op De Zeester blijft binnen de door de inspectie gestelde norm van 3%.







4. Ondersteuning voor kinderen

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Alle kinderen verdienen aandacht en ondersteuning, maar zeker die kinderen die moeite hebben met het leren of die er juist erg goed in zijn.

Voordat we beschrijven hoe we als Zeester zorg voor kinderen en onderwijs op maat willen realiseren beschrijven we de wettelijke kaders. Het gaat dan om de wet op passend onderwijs en de zorgplicht.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet op passend onderwijs van start gegaan. Met passend onderwijs krijgt elke school de zorgplicht om voor elke leerling die extra ondersteuning nodig heeft, een school een passende plek zoeken. Dit kan op:

- *de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas;*
- *een andere reguliere school in de regio;*
- *het speciaal onderwijs.*

De bedoeling van de wet op passend onderwijs is dat kinderen zoveel mogelijk dichtbij huis, op de eigen basisschool, onderwijs krijgen dat bij hen past. Ouders kunnen hun kind aanmelden bij de school van hun keus. Als het gaat om een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, gaan we na of we als school die ondersteuning kunnen bieden. Dat doen we zorgvuldig en in samenspraak met de ouders. Als de conclusie is dat onze school niet in staat is om de leerling passend onderwijs te bieden, heeft het schoolbestuur de plicht om een andere school voor de leerling te zoeken. Met andere woorden: samen met de ouders zorgen we er dan voor dat de leerling op een school komt die kan bieden wat de leerling nodig heeft.

Als de conclusie is dat onze school de leerling passend onderwijs kan bieden, dan worden binnen de school afspraken gemaakt hoe we dit gaan doen. Ook hier geldt: steeds in nauwe samenwerking met de ouders van de leerling.

Zorgplicht

Op het moment dat een leerling schriftelijk wordt aangemeld bij een basisschool met het verzoek om toelating gaat voor deze school de zorgplicht in. Binnen 6 weken na deze aanmelding dient het

bevoegd gezag van de school te beslissen over de toelating. Dit geldt ook voor SBO- en SO-scholen als de leerling nog niet op een andere (basis)school staat ingeschreven.

Margreet Langebeek is onze interne begeleider (IB-er). Zij is anderhalve dag per week ambuland om de ondersteuning op De Zeester te coördineren en te begeleiden.

Ondersteuning voor kinderen op de Zeester

We werken op De Zeester met combinatiegroepen. Door als groepsleerkrachten preventief en planmatig te werken, proberen we zo goed mogelijk om te gaan met de verschillen tussen de kinderen. Dit kan zowel in als buiten de groep plaatsvinden. Hierdoor zijn op groeps- en schoolniveau de nodige organisatorische maatregelen getroffen. "Onderwijs op maat" is een begrip dat we steeds verder willen ontwikkelen. Om "Onderwijs op Maat" nog meer inhoud te geven werken we met groepsplannen. Bij uitleg en verwerking houden we rekening met verschillen tussen leerlingen.

Op onze school gaan we ervan uit dat elke leerling zorg nodig heeft op zijn eigen niveau. Deze zorg kan niet individueel plaatsvinden en daarom wordt de groep onderverdeeld in subgroepjes. We hebben de *basisgroep, de ondersteuningsgroep en de verrijkingsgroep*.

De meeste kinderen zitten in de basisgroep. Zij krijgen in een schooljaar de reguliere leerstof aangeboden met de normale hulp en begeleiding, die nodig is om een schooljaar goed te doorlopen. De leerlingen van de ondersteuningsgroep krijgen ook dezelfde leerstof, maar met extra hulp in de vorm van meer aandacht, meer tijd, extra materialen en/of gemakkelijker oefenstof. Deze leerlingen worden door de leerkracht intensief begeleid; soms met inzet van een onderwijsassistent. De leerlingen van de verrijkingsgroep krijgen ook dezelfde leerstof, maar beknopter en gaan vervolgens meer, uitgebreider of uitdagender werk doen. Van deze leerlingen wordt veel zelfstandigheid verwacht.

De opbouw van een les ziet er meestal zo uit. Iedereen krijgt dezelfde instructie (ongeveer een kwartier), daarna valt de groep in subgroepjes uit elkaar en werkt ieder op zijn eigen groepsniveau aan de opdrachten (ongeveer een half uur). Tijdens dit half uur ondersteunt de leerkracht daar waar nodig is. Deze manier van werken passen we toe bij rekenen, taal, spelling en (begrijpend) lezen. (Niet iedere leerling past in een van deze drie groepen; dit zijn er meestal maar weinig; zij gaan verder op een eigen leerlijn.)

Ondersteuning voor kinderen in groep 1 en 2

Bij de start van de basisschool doet het kind veel nieuwe indrukken en ervaringen op. We nemen er rustig de tijd voor om het kind aan de nieuwe situatie van school- en groepsgebeuren te laten wennen. De groepsleerkracht legt vast hoe het kind zich ontwikkelt. Dat gebeurt aan de hand van de leerlijnen en doelen vanuit het Digikeuzebord. Deze lijst wordt twee keer per jaar in groep 1 en 2 ingevuld. De uitkomsten van de observaties worden in leerling- en groepsbesprekingen besproken met de IB-er. Tijdens de oudergesprekken wordt het ontwikkelingsproces met de ouders besproken. N.a.v. deze besprekingen kunnen kinderen extra en meer specifieke ondersteuning krijgen in hun ontwikkelingsproces. Dit gebeurt in de groep.

Ondersteuning voor kinderen in groep 3 t/m 8

Rekening houden met verschillen kan alleen als we nauwkeurig weten wat kinderen kunnen. We moeten kinderen dan ook volgen in hun ontwikkeling. Dat begint in de groep. Iedere groepsleerkracht observeert de kinderen, bekijkt het werk en signaleert vaak al snel wat kinderen doorhebben en waar ze moeite mee hebben. Door dit dagelijks signaleren kan de groepsleerkracht met zijn onderwijs direct inspelen op wat kinderen nodig hebben.

Naast de dagelijkse signalering zijn er toetsen die bij de methode horen. In vaste periodes wordt onderzocht of kinderen de aangeboden stof begrepen en goed verwerkt hebben. Kinderen die de stof beheersen kunnen verder in de verrijkingsgroep met verdiepingsstof. Kinderen die het nog niet helemaal begrijpen, krijgen extra uitleg en herhalingsstof in de ondersteuningsgroep. Om de kinderen goed te kunnen volgen in hun ontwikkeling door de hele school, maken we gebruik van toetsen. Dit zijn de landelijk genormeerde IEP-toetsen. Voor technisch en begrijpend lezen, spellen en rekenen worden die toetsen twee keer per jaar afgenomen. We krijgen zo op school een onafhankelijk en goed beeld van de ontwikkeling door de jaren heen van leerling en onderwijs op school. Na de verwerking van de toetsen volgen de leerling- en groepsbesprekingen met de IB-er. Bij die besprekingen worden het gedrag, het werk in de groep en de uitkomsten van de toetsen besproken. Extra maatregelen voor

kinderen die dat nodig hebben, worden genomen. Kinderen kunnen ook moeite met leren hebben omdat er sociale of emotionele problemen aanwezig zijn. Als school proberen we door gericht in de groep het zelfvertrouwen te stimuleren, de problemen hanteerbaar te maken. Een goed instrument hiervoor is de Kanjertraining.

Begeleiding van kinderen met een eigen leerlijn

Wanneer laten we een kind werken met een eigen leerlijn? Bij grote achterstand. Soms blijken kinderen te weinig te profiteren van het bestaande aanbod en lopen grote achterstanden op. Een eigen leerlijn kan dan een uitkomst zijn. Zij volgen een eigen individueel traject. Er wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld, dat aangeeft hoever de betreffende leerling vermoedelijk zal kunnen komen. Aan het opstellen van een ontwikkelperspectief kan een capaciteitenonderzoek voorafgaan. In dit perspectief worden tussendoelen en een reëel einddoel aangegeven. Drie keer per jaar wordt dit plan geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Begeleiding van meer- en hoogbegaafde kinderen

Kinderen die heel goed kunnen leren, krijgen extra aandacht op De Zeester. Zij komen in de verrijkingsgroep. Ze krijgen dezelfde leerstof, maar dan beknopt. We noemen dit "compacten". Vervolgens krijgen zij meer, uitgebreider en uitdagender werk te doen. Binnen de methodes wordt daar rekening mee gehouden met o.a. extra verdiepingsstof. Bovendien gebruiken we voor deze kinderen speciale leerstof buiten de methode om waaraan ze zelfstandig kunnen werken. In uitzonderlijke gevallen stromen leerlingen versneld door.

Verder is er een mogelijkheid dat een leerling naar een 8-plus klas gaat van het Emelwerda College of het Zuyderzee Lyceum. Daarnaast kent Aves ook de Qui Volant voor kinderen uit groep 5, 6 en 7. In deze bovenschoolse groep gaat het vooral om het aanbod van andersoortig werk of extra taken voor hoog- en meerbegaafde leerlingen, maar ook om de 'ontmoeting' met gelijkgestemden.

Huiswerkbeleid

In samenspraak met ouders is er op De Zeester een huiswerkbeleid opgesteld. Onze visie op huiswerk is beschreven in doelen:

1. Huiswerk brengt een stukje school mee naar huis. Het kind kan thuis laten zien wat het op school leert.
2. Naast het regulier aanbieden van leerstof op school en verwerken van deze leerstof ook thuis kennis opdoen of inoefenen (bijvoorbeeld het automatiseren van de keersommen).

3. Extra hulp/ inoefentijd bieden aan leerlingen die leerproblemen ondervinden. Hierbij is het belangrijk dat zowel thuis als op school we goed in de gaten houden dat we het kind niet overvragen.

4. We willen onze kinderen 'leren leren' zodat ze zelfstandig nieuwe kennis en vaardigheden kunnen verwerven en in staat zijn problemen op te lossen.

5. In de bovenbouw moeten de leerlingen geleidelijk wennen aan het idee dat ze in het voortgezet onderwijs voortdurend met huiswerk worden geconfronteerd.

6. Het vergroten van het zelfvertrouwen bij kinderen door het leren voorbereiden van een presentatie, het durven presenteren voor de klas. Hierin veel succeservaringen opdoen.

Aan het begin van elk schooljaar hoort u van de groepsleerkracht(en) wat er van uw kind verwacht wordt aan huiswerk. In groep 1 en 2 spreken we nog niet van huiswerk.

Leerlingdossier

Op De Zeester leggen we van ieder kind een dossier aan. Hierin staan alle belangrijke gegevens omtrent het kind en zijn/haar vorderingen. Deze gegevens zijn vertrouwelijk. Als ouder heeft u altijd recht op inzage. Wanneer u de gegevens wilt u inzien, kunt u een afspraak met de leerkracht maken.

Specialistische hulp voor kinderen

Wanneer we specialistische hulp nodig hebben bij de begeleiding van een leerling, kunnen we een beroep doen op het expertisecentrum van Aves. Vanuit het expertisecentrum werken orthopedagogen en andere specialisten op o.a. het gebied van dyslexie, hoogbegaafdheid en gedrag. Ook een specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen van de school voor speciaal basisonderwijs De Klimboom werkt vanuit het expertisecentrum voor de basisscholen. Wanneer we specialisten van buiten onze school willen inschakelen gebeurt dat altijd in overleg met de ouders. Ook kunnen we hulp inschakelen van de begeleidingsdienst. De medewerker van de begeleidingsdienst voert gesprekken met het kind, observeert in de groep en/of verricht individueel onderzoek. Daarna worden adviezen gegeven om de leerling verder te helpen.

Bovenstaande geldt ook als er gedacht wordt aan dyslexie. Wanneer we op school vermoeden dat er bij een kind met leesproblemen wellicht sprake is van dyslexie, dan zetten we begeleiding in die werkt bij dyslectische kinderen. In bepaalde gevallen kunnen we kinderen aanmelden bij de gemeente om de kosten vergoed te krijgen. Voor informatie kunt u terecht bij de IB-er.

Deskundigen vanuit het speciaal onderwijs kunnen we ook om advies vragen. De basisscholen in de polder (en op Urk) werken samen met de scholen voor speciaal onderwijs, binnen het

Samenwerkingsverband Passend onderwijs Noordoostpolder-Urk **PO2402**. Alle informatie over passend onderwijs in de Noordoostpolder vindt u op de website van het samenwerkingsverband: www.passendonderwijsnu.nl

Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs

Bij uitzondering verwijzen we een kind naar een speciale school voor basisonderwijs. Hieraan gaat een heel proces vooraf:

Allereerst bieden we extra hulp en ondersteuning, zowel op groeps- als schoolniveau. Als dit onvoldoende effect heeft en we twijfelen aan de vooruitzichten om de basisschool te doorlopen, wordt de hulp van de schoolbegeleidingsdienst ingeroepen. Na een consultatief gesprek met een medewerker van de dienst wordt meestal besloten tot een onderzoek door de medewerkers van de schoolbegeleidingsdienst "IJsselgroep." Voor dit onderzoek is toestemming van de ouders nodig. Op basis van dit onderzoek komt er een advies van de IJsselgroep. Dit advies kan inhouden:

- Doorgaan met een aangepast programma op de basisschool
- Verwijzing naar de speciale school voor basisonderwijs.

De Toewijzingscommissie beslist op grond van alle leerling- en onderzoeksgegevens of de leerling toelaatbaar is op het speciaal (basis)onderwijs of dat er nog andere mogelijkheden zijn.

Logopedie

Wanneer een leerling, vanuit het oogpunt van de leerkracht, gebaat is bij logopedie, dan zal dit met de ouders/verzorgers besproken worden. Heeft u zelf zorgen over de taal/spreekontwikkeling van uw kind, kunt u dit bespreken met de leerkracht.

De schoolarts

Vanuit de gemeente heeft de afdeling Jeugdgezondheidszorg van GGD Flevoland de wettelijke taak om alle kinderen uit de groepen 2 en 7 te onderzoeken. Ieder jaar ontvangen de kinderen uit deze groepen van GGD Flevoland een uitnodiging voor het Preventief Gezondheidsonderzoek. Het onderzoek wordt uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige. De uitnodiging ontvangt u per post met hierin datum, tijd en plaats van het onderzoek. Bij de uitnodiging ontvangt u ook twee vragenlijsten. Deze maken deel uit van het onderzoek. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind. In groep 2 worden daarnaast ook de ogen en de oren getest. Uw kind krijgt geen vaccinatie. De jeugdverpleegkundige komt van tevoren in de klas uitleggen wat er gaat gebeuren. Tijdens het onderzoek probeert de jeugdverpleegkundige een algemeen beeld te krijgen van het functioneren van uw kind. U kent uw kind het beste. Daarom is uw medewerking belangrijk en wordt u verzocht om de

vragenlijsten in te vullen. Heeft u een vraag? De jeugdverpleegkundige denkt graag met u mee. Zij werkt nauw samen met u en de school. Voor meer informatie kunt u terecht op www.ggdfevoland.nl.

Zorgteam en inloopsprekkuur

Het zorgteam voor De Zeester bestaat uit Annelies Boons, jeugdverpleegkundige en Margreet Langebeeke, IB-er. Als ouder kunt u bij het zorgteam terecht voor allerlei kleine en/of moeilijke vragen wat betreft opvoeding en ontwikkeling. Ook leerkrachten kunnen hun zorgen over kinderen aangeven bij het zorgteam. Als ouder kunt u van tevoren aangeven bij de groepsleerkracht of Margreet Langebeeke als u specifieke vragen hebt over uw kind, de vraag kan dan meegenomen worden in het overleg of we plannen een gesprek met Annelies erbij op school. Margreet Langebeeke en Annelies hebben 4x per jaar inloopsprekkuur, van te voren laten we via Social schools weten wanneer dit is. We vinden het belangrijk dat mogelijkheden van de GGD bekend zijn bij ouders. Zorgen, vragen; we horen het graag van u!

Medische handelingen en/of medicijnverstrekking

Steeds meer en steeds vaker wordt er door ouders aan de school gevraagd medische handelingen te verrichten bij leerlingen of medicijnen te verstrekken aan leerlingen. Hierover zijn afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Aves.

Het uitgangspunt is dat de verantwoordelijkheid voor *het onderwijs* aan leerlingen, ziek of niet ziek, altijd bij de school ligt waar het kind staat ingeschreven. De ouders van een leerling zijn verantwoordelijk voor *het algehele welzijn*, waaronder de medische situatie en het functioneren van hun kind.

De school voelt zich natuurlijk verantwoordelijk voor het welbevinden en voor een zo optimaal mogelijke voortgang van het onderwijs aan alle leerlingen, ook als deze een handicap hebben of ziek zijn. Echter, de school is bijzonder terughoudend over het eventueel overnemen van taken van ouders. Dit kan de school slechts doen op basis van vrijwilligheid.

Aves heeft bepaald, dat medewerkers geen voorbehouden handelingen mogen uitvoeren. Dit zijn handelingen die door ondeskundige uitvoering een aanmerkelijk risico voor de patiënt vormen. Deze handelingen zijn uitsluitend voorbehouden aan medisch bevoegde personen. Als voorbeeld van een voorbehouden handeling noemen we het toedienen van een insuline-injectie.

De niet voorbehouden handelingen kunnen wel door een medewerker van de school zonder medische scholing worden verricht, maar uitsluitend als diegene dat zelf wil. De school en de ouders leggen schriftelijk vast hoe en door wie de benodigde medische zorg wordt verleend. Als

voorbeeld van een niet voorbehouden handeling noemen we het geven van een vingerprik.

Medewerkers van Aves mogen deze niet voorbehouden handelingen weigeren. Zij zijn immers hiertoe niet geschoold, dus niet bevoegd tot medisch handelen.

Levensreddende handelingen vallen buiten de gestelde regels van Aves inzake medische handelingen en/of medicijnverstrekking. In dat geval zijn de afspraken van toepassing die gemaakt zijn gemaakt over de bedrijfshulpverlening.

Allergieën

De school wil graag door de ouders worden geïnformeerd over eventuele allergieën bij de leerlingen en hoe hiermee omgegaan dient te worden. Wij bewaren deze informatie in het leerlingendossier. U kunt hierbij denken aan een voedselallergie, een wespenteek of bijv. huismijt.







5. Groepsindeling en team

Groepsindeling 2024/2025

Groep 1/2	Rianne Vermeer Renate Apperlo	ma, di, wo do, vr (di om de week)
-----------	----------------------------------	---

Groep 3/4	Alisca Hansma Margreet Postmus	ma, di, vr wo, do, vr
-----------	-----------------------------------	--------------------------

Groep 5/6	Yvonne de Lange	ma, di, wo, do en vr
-----------	-----------------	-------------------------

Groep 7/8	Sanne Schraal Gerda Lassche	ma, di, wo do, vr (+ 1 dagdeel)
-----------	--------------------------------	---------------------------------------

Directeur: Nynke Obbink

Intern Begeleider: Margreet Langebeeke

Leerkrachtondersteuner: Lennart Spitzen en Margreet Langebeeke

Trainee: Nynke de Zee en Evelien Verhoeve

BHV-ers: Margreet Langebeeke, Alisca Hansma, Yvonne de Lange, Margreet Postmus en Rianne Vermeer.

Conciërge: Tiemen de Boer

Docent muziekonderwijs: Lise Roetman (via Muzisch Centrum)

Docent bewegingsonderwijs: Inge Beute

De leerkrachten hebben voornamelijk lesgevende taken. Naast deze taak hebben leerkrachten eigen taken die in het kader van het taakbeleid jaarlijks worden vastgesteld. Het taakbeleid is erop gericht om alle taken binnen de school evenredig (qua tijd en inspanning) te verdelen.

Nascholing personeel

Ook het personeel dat al op De Zeester werkt, wordt elk jaar nageschoold. Op deze wijze blijven de leerkrachten goed op de hoogte van alle vernieuwingen binnen het onderwijs. Aan de hand van het schoolplan/jaarplan wordt het team geschoold. Daarnaast volgen de leerkrachten individueel cursussen.

Stagiair(e)s

Over het algemeen hebben we studenten van de PABO of van de opleiding tot onderwijsassistent.

Contact met groepsleerkrachten

Wilt u één van de leerkrachten spreken, dan kan dit natuurlijk. Na schooltijd is er vaak wel een moment om even te praten. Wilt u iets bespreken wat meer tijd vraagt, maak dan even een afspraak.

Vervanging bij ziekte

Indien een leerkracht zich ziek meldt, regelt de directeur de vervanging. Op school is een vervangingsprotocol dat in werking treedt wanneer er geen vervanging is. Uitgangspunt hierbij is dat leerlingen niet naar huis worden gestuurd, maar dat opvang zoveel mogelijk in de school geregeld wordt. In uiterste gevallen worden groepen naar huis gestuurd.





6. Ouders

Contact met de ouders vinden we erg belangrijk. Deze contacten komen op verschillende manieren tot stand: via de nieuwsbrief (het Zeesterjournaal), berichten via SocialSchools, de contacten voor en na schooltijd, door mee te helpen op school en door mee te denken over de school en er zijn natuurlijk de spreekmomenten.

Contact met de directeur

Met vragen en/of opmerkingen kunt u bij de schooldirecteur terecht. Wilt u iets bespreken dat meer tijd vraagt, dan kunt u altijd een afspraak maken. Doorgaans lukt het om meteen tijd vrij te maken, loopt u daarom gerust het kamertje binnen als de deur open staat!

Contact met de ouders

We vinden het essentieel voor het goed functioneren van de school, dat er goede contacten zijn tussen de diverse groepen binnen en rondom de school. Met name goed contact en goede communicatie met de ouders is erg belangrijk. Het is daarbij van belang te beseffen dat we samen voor hetzelfde doel gaan: het kind. Aarzelt u dus niet om uw vragen/zorgen kenbaar te maken.

Contactmomenten

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn de startgesprekken met ouders en het kind. Deze gesprekken zijn voornamelijk bedoeld voor de kinderen die 'nieuw' bij de groepsleerkracht binnen komen (groep 3, 5 en 7). De startgesprekken zijn bedoeld om een compleet en goed beeld van uw kind te krijgen en om wederzijdse verwachtingen ten aanzien van dit schooljaar uit te spreken. Zo kunnen we samen met u werken aan een fijn jaar voor uw kind! Wij verwachten dan ook dat iedere ouder zich intekent voor dit gesprek. Hieronder vindt u enkele vragen ter voorbereiding van het gesprek. We zien deze vragen als leidraad voor het gesprek. U kunt dit gesprek heel goed met uw kind samen voorbereiden:

Wilt u een beeld schetsen van uw kind (bijv. karaktereigenschappen, interesses, talenten en vrijetijdsbesteding)?

Waar bent u trots op?

Waar heeft uw kind extra ondersteuning bij nodig?

Zijn er zaken waar u zich zorgen over maakt?

Heeft u ten aanzien van het nieuwe schooljaar, goede tips of vragen die u wilt delen?

Rapportgesprek

Rond februari worden alle ouders uitgenodigd voor een gesprek om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. De scores van de toetsen, het rapport en de observaties van de leerkracht worden met u besproken.

De uitnodigingen en het inplannen gaat via Social Schools, ons online communicatiesysteem tussen ouders en school.

Facultatieve gesprekken

Rond november en aan het einde van het schooljaar krijgt u ook gelegenheid om de voortgang en de ontwikkeling van uw kind te bespreken met de groepsleerkracht.

Intakegesprek

De leerkrachten die in het nieuwe cursusjaar de vierjarigen in de klas krijgen nodigen de ouders met hun kind op school uit voor een intakegesprek.

Voorlichting voortgezet onderwijs

De leerlingen van groep 8 vormen de laatste groep van de basisschool. Zij gaan daarna naar het voortgezet onderwijs. Over de procedure van advisering, aanmelding en toelating worden de ouders van groep 8 tijdig geïnformeerd.

Rapporten

De kinderen krijgen twee keer per schooljaar een rapport mee. Het eerste rapport in februari en het tweede in juni/juli. U kunt zo een indruk krijgen van de vorderingen van uw kind(eren).

Kinderen van groep 1 krijgen in januari hun eigen portfolio mee naar huis, die na plm. 2 weken weer terug moet naar school. De leerlingen die eigenlijk nog in groep 0 zitten krijgen aan het eind van het schooljaar ook een eigen portfolio mee.

Digitale communicatie

Social Schools

Alle schriftelijke communicatie naar ouders toe verloopt via SocialSchools. Als uw kind vier wordt, krijgt u een activatiecode, zodat u zich aan kunt melden via de website of app.

Wij gebruiken de volgende functies van SocialSchools:

- Delen van berichten
- Plaatsen van de nieuwsbrief
- Delen van foto's
- Het inplannen van (rapport)gesprekken
- De kalender/agenda van het schooljaar

Nieuwsbrief

Regelmatig ontvangt u onze nieuwsbrief, het Zeesterjournaal, via Social Schools. Door middel van dit schrijven houden wij u zoveel mogelijk op de hoogte van de actuele gebeurtenissen in en rond de school. In groep 1 en 2 krijgt u van de leerkrachten een wekelijkse update van wat er die week in de groep behandeld is. Vanaf groep 3 is er een maandelijks groepsjournaal waarin u geïnformeerd wordt over de behandelde lesstof en andere belangrijke zaken van de groep.

Website

Onze school heeft een website waar deze schoolgids en overige informatie te vinden is.

Social media

Ook heeft De Zeester haar eigen Facebook- en Instagrampagina's waar regelmatig korte berichtjes en foto's van activiteiten geplaatst zullen worden. In het kader van de wet op de privacy inventariseren wij jaarlijks waar u als ouder/verzorger wel of geen toestemming voor geeft.

AVG

Onze school heeft het recht om de gegevens van kinderen en hun ouders te verwerken voor onderwijskundige doeleinden. Dat recht nemen we zeer serieus en we doen er dan ook alles aan om hier op vertrouwelijke en professionele wijze mee om te gaan. Stichting Aves heeft met alle scholen binnen het bestuur afspraken gemaakt die vertaald zijn in het beleid op Informatiebeveiliging en Privacy (IBP). Dit beleid is afgestemd op de wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). Een weergave van dit beleid kunt u te allen tijde vinden op de website van de stichting.

Ouderbetrokkenheid

We onderscheiden diverse vormen van ouderbetrokkenheid

- De ouder die meeleeft (met je kind, met de groep waarin je kind zit en met de leden van het schoolteam

- de ouder die meedoet (met het team of de groep waarin je kind zit, als overblijfmoeder, als leesvader of hoe dan ook);
- de ouder die meedenkt en meebeslist (als lid van de medezeggenschapsraad of als lid van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad);
- de ouder die toezicht houdt (als lid van de Raad van Toezicht).

Op de Zeester krijgen we onder andere hulp bij: hoofdluiscontrole, wassen, het tuinonderhoud, de goede doelen, pleinwacht en de schoolbibliotheek.

Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een Medezeggenschapsraad (MR). Deze kent twee geledingen: ouders en personeelsleden. De MR heeft instemmings- en/of adviesrecht ten aanzien van beleidszaken op schoolniveau. Beleidszaken die voor meer scholen van Aves van belang zijn worden besproken in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

Op De Zeester zitten de volgende personen namens de ouders in de MR: Willem van den Berg en Susan van Putten. Namens het personeel: Gerda Lassche en Alisca Hansma. De directeur schuift op uitnodiging aan bij de vergaderingen.

Contact opnemen?: mr.cbsdezeester@aves.nl

Activiteitenvereniging

De activiteitenvereniging (AV), ook wel oudercommissie genoemd, ondersteunt het team van De Zeester bij de organisatie van verschillende activiteiten die plaatsvinden in het schooljaar. De AV bestaat enkel uit ouders/verzorgers van kinderen van De Zeester. De activiteitenvereniging bestaat uit een bestuur en er zijn een aantal ouders die helpen bij de verschillende activiteiten. Het bestuur staat ingeschreven bij de KvK.

Voorzitter: Arjan Wubs
Secretaris: Alinda Koopman
Penningmeester: Matthijs de Vries

Contact opnemen?: av.cbsdezeester@aves.nl

De AV heeft als standpunt dat alle kinderen moeten kunnen deelnemen aan activiteiten die uit de vrijwillige ouderbijdrage betaald worden.

Door het jaar heen zijn er verschillende activiteiten die, naast het spelen en leren, de schooltijd van uw kind extra leuk maken!

Denk hierbij aan het versieren van de school, de kerstviering, het bezoek en de cadeautjes van Sinterklaas, meedoen aan buitenschoolse (sport) activiteiten, enz. Maar ook zorgen we voor de ouders door koffie/thee te schenken bij activiteiten.







7. Wegwijzer voor ouders

Aanmelding

De inschrijving van nieuwe leerlingen wordt verzorgd door de directeur. In overleg wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Kiest u voor De Zeester, dan neemt de leerkracht ongeveer een maand voor uw kind 4 jaar wordt contact op voor een intakegesprek op school en worden data gepland voor het meedraaien. Uw kind mag vier dagdelen meedraaien, zodat hij/zij alvast kan wennen.

Toelating

Wanneer zijn kinderen toelaatbaar tot scholen van Aves? Met inachtneming van de wettelijke bepalingen en de inhoud van de statuten van Aves zijn kinderen toelaatbaar op de scholen van Aves wanneer ouders verklaren in te stemmen met de levensbeschouwelijke, pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten van de school dan wel deze respecteren en daartoe het programma van de school ondertekenen en als de school in staat is het aangemelde kind die zorg en begeleiding te bieden die het nodig heeft. Er zijn in feite twee voorwaarden voor toelating:

1. Ouders dienen in te stemmen met de uitgangspunten van de school of aangeven deze te respecteren door het ondertekenen van het program van de school.
2. De school moet in staat zijn het kind die zorg en begeleiding te bieden die het nodig heeft.

Schorsing en verwijdering

Wanneer er sprake is van een ernstig incident is het mogelijk dat de school overgaat tot schorsing en/of verwijdering van een leerling en/of ouders/verzorgers. Onder een ernstig incident verstaat de school: - wanneer een kind de gedragslijn buitensporig geweld aandoet (voortdurend, storend agressief gedrag van de leerling). - bedreigend of agressief gedrag van ouders/verzorgers van de leerling. - er moet een gegronde vrees bestaan voor bedreiging van de veiligheid van de andere leerlingen of het personeel of de voortgang van het onderwijs. De school vormt en bewaart 1 jaar een dossier over de ontstane problemen en de pogingen die problemen op te lossen teneinde de schorsing en/of verwijdering te voorkomen. Hierover wordt ook contact onderhouden met het College

van Bestuur van de Stichting Aves. We volgen het beleid van de stichting Aves. *Het beleidsplan Toelating en verwijdering van leerlingen is op school verkrijgbaar.*

Ziekmelding

Wanneer uw kind niet op school aanwezig kan zijn, kunt u dat telefonisch, voor schooltijd, doorgeven (0527-203082). Een besmettelijke ziekte (bijv. waterpokken) moet u altijd even vermelden.

Het kan voorkomen dat uw kind tijdens de schooluren ziek wordt of zich verwondt. In zo'n geval zal de school altijd contact opnemen met de ouders, verzorgers of met een andere, door ouders aangewezen, persoon. Een enkele keer komt het voor dat deze personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet dan zullen wij een zorgvuldige afweging maken of uw kind door een arts geconsulteerd moet worden.

Leerplicht en verlof

Elk kind is vanaf 4 jaar welkom op school. In de praktijk bezoeken leerlingen vanaf de dag dat ze 4 jaar worden De Zeester. Ook van deze leeftijdsgroep gaan we ervan uit dat ze het normale onderwijsprogramma volgen en elke dag op school komen. Regelmaat is erg belangrijk en we gaan ervan uit dat u daar net zo over denkt. We rekenen er dan ook op dat u afspraken (b.v. tandarts) zoveel mogelijk buiten schooltijd regelt. Verzuim bij ziekte is vanzelfsprekend; wij verzoeken wel om dit voor schooltijd telefonisch door te geven. Op de naleving van de leerplicht wordt toegezien door de leerplichtambtenaar. Onze leerplichtambtenaar is in dienst van de gemeente Noordoostpolder (tel:0527-633911).

De richtlijnen voor het verlenen van extra verlof zijn als volgt:

Voor belangrijke gebeurtenissen in gezin of naaste familie kunt u bij de directie verlof aanvragen. Voor deze zgn. jubel- of treurdagen kan voor 1 of maximaal 2 dagen verlof worden verleend. Aanvragen voor extra verlof wegens vakantie kunt u alleen indienen wanneer u vanwege de specifieke aard van uw beroep niet in een schoolvakantie op vakantie kunt gaan.

De aanvragen moeten bij de directie worden ingediend en wordt éénmaal per schooljaar voor maximaal 10 schooldagen verleend. Vakantieverlof mag niet worden opgenomen in de eerste 2 weken van het nieuwe schooljaar of de laatste 2 weken voorafgaand aan de zomervakantie. De directie toetst uw aanvraag aan de geldende richtlijnen en brengen u op de hoogte van de beslissing; eventueel na advies van het bovenschools management en de leerplichtambtenaar. Aanvragen voor extra verlof meer dan 10 schooldagen, op grond van medische of sociale indicatie moeten via de leerplichtambtenaar worden ingediend. Ongeoorloofd schoolverzuim moet door de directie aan de leerplichtambtenaar gemeld worden.

Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

Als school hebben wij een beredeneerd onderwijsaanbod vormgegeven waarin de wettelijke onderwijs kerndoelen zijn verwerkt. Uw kind is verplicht deel te nemen aan alle onderwijsactiviteiten die onderdeel zijn van dit lesprogramma.

Bij een verzoek om vrijstelling zal door de directie een afweging gemaakt worden op basis van de doelstelling van de activiteit en de wettelijk vastgestelde gronden. Deze zijn als volgt opgesteld door het bevoegd gezag van Aves: Vrijstelling van lesactiviteiten is alleen mogelijk als er medische gronden zijn die het voor kinderen niet mogelijk maakt een bepaalde activiteit te volgen. Redenen vanuit particuliere (identiteitsgevoelige) opvattingen die afwijken van het schoolbeleid zijn geen grond om vrijstellingen aan te vragen.

Hierbij houden wij ons aan artikel 41 van de Wet op primair onderwijs.

Hulpouders pleinwacht

Sinds schooljaar 2021/2022 zijn we overstapt op het continuïrooster. De kinderen eten op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag een zelf meegebrachte lunch op school (met uitzondering van groep 1 tot en met 4 op de vrijdag). Om de leerkrachten pauze te kunnen laten houden maken we gebruik van een extra ouder als toezicht op het plein (voor een vrijwilligersvergoeding). Dit is altijd naast personeelsleden van de school.

Indien u ook toezicht wilt houden op het plein of meer informatie wilt, neemt u dan gerust contact op met de schooldirecteur (n.obbink@aves.nl).

Buitenschoolse opvang

Scholen hebben de verplichting de mogelijkheden van voor- en naschoolse opvang bij de ouders bekend te maken. Als het kan zo dicht mogelijk bij de school (in de wijk of in het dorp).

Vanuit onze stichting zijn contracten afgesloten met

de volgende instanties:

- [Stichting Kinderopvang Noordoostpolder \(SKN\)](#), Nijenbeek 4, Emmeloord, tel: 0527-620613

Uitgangspunten bij het aangaan van het contract zijn:

- De instelling moet geregistreerd zijn bij de gemeente.
- De instelling moet voldoen aan de wet kinderopvang.
- De instelling moet voldoen aan de HKZ-certificering (HKZ = keurmerk voor kwaliteitszorg in o.a. de kinderopvang)

Als u behoefte heeft aan voor- en/of naschoolse opvang, dan kunt u contact opnemen met bovenstaande instanties. Met hen kunt u afspraken maken over de door u gewenste vorm van opvang. Uiteraard zijn hieraan kosten verbonden. Misschien bestaat voor u de mogelijkheid om hiervoor een tegemoetkoming te krijgen. Inlichtingen hierover kunt u inwinnen bij de kinderopvang. Vanzelfsprekend bent u vrij om voor uw kinderen een andere vorm van opvang te kiezen.

Peuterspeelgroep De Zeepaardjes

Vanaf januari 2016 heeft de SKN een peuterspeelgroep bij basisschool De Zeester. Een peuterspeelgroep is "een zusje" van de vertrouwde peuterspeelzaal en is er voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Het biedt de beste voorbereiding op de basisschool. In een vaste groep met maximaal veertien kinderen kunnen de peuters spelen, ontdekken en leren. De groep wordt begeleid door ervaren pedagogisch medewerkers.

Peuters leren er spelenderwijs. Er is veel tijd voor de kring, buitenspelen, knutselen, zingen en nog veel meer. Iedere dag is er een activiteit die aansluit bij seizoenen, feesten of andere thema's. Er wordt spelenderwijs aan taal, beginnend rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling gewerkt. Er is een vast ochtend ritme, zonder dat het te schools wordt. Voor ouders die werken en/of studeren valt deze vorm van opvang onder de Wet Kinderopvang en is een vergoeding via de belastingdienst mogelijk. Voor informatie en/of een aanmeldingspakket kunt u contact opnemen met de afdeling Planning van de SKN via 0527 620613.

Vrijwillige ouderbijdrage

Aan het begin van elk schooljaar wordt van de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd voor het schoolfonds. Het schoolfonds wordt beheerd door het bestuur van de ActiviteitenVereniging (AV). Uit het schoolfonds worden die kosten betaald die niet voor vergoeding door de overheid in aanmerking komen. Te denken valt o.a. aan: evenementen, feesten, kerkelijke vieringen zoals Kerst en Pasen, attenties en consumpties. Ook voor schoolreisjes wordt er een bedrag gevraagd. Jaarlijks rond de ledenvergadering wordt het beheer van het schoolfonds door een Kascommissie gecontroleerd.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Dit betekent dat de betaling niet van invloed is op de toelating van leerlingen of het mogen meedoen aan activiteiten. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad heeft aangegeven in te stemmen met de hoogte en de bestemming van de vrijwillige bijdrage.

Voor onze school worden de volgende bijdragen gevraagd:

Vrijwillige ouderbijdrage: €17,50

Kleuterfeest groep 1 en 2: €12,50

Schoolreis groep 3 tot en met 6: €30,00

Schoolkamp groep 7 en 8: €75,00

De betalingen worden geregeld door de ActiviteitenVereniging.

Voor en met de kinderen van groep 8 wordt een afscheidsavond georganiseerd. [De ouders van de kinderen van groep 7 en 8 betalen hiervoor een bijdrage van €25,00.](#) Dit wordt door de ouders in overleg met de leerkrachten van 7/8 zelf geregeld.

Schoolveiligheidsplan

Elke school van Aves heeft een schoolveiligheidsplan. Het schoolveiligheidsplan bevat informatie over zowel fysieke als sociale veiligheid. U kunt hierbij denken aan de afspraken die zijn gemaakt voor een ontruiming van het schoolgebouw, maar ook aan (anti-)pestbeleid. Op de scholen zijn allerlei regels en afspraken over veiligheid gemaakt. In het schoolveiligheidsplan staan al deze zaken in een geordend kader. Het schoolveiligheidsplan kunt u ter inzage bekijken op school.

Verantwoordelijkheid voor en na schooltijd

Ouders zijn en blijven verantwoordelijk voor hun eigen kind(eren) voor en na schooltijd. Onder schooltijd is de school verantwoordelijk voor de leerlingen. Over het algemeen mogen de leerlingen een kwartier voor aanvang van de schooltijd aanwezig zijn. De school draagt dan een medeverantwoordelijkheid met de ouders. Tijdens de pauze zorgt de school voor toezicht op het schoolterrein (pleinwacht). U kunt de pleinwacht herkennen aan de gele hesjes.

Schoolongevallenverzekering

Het stichtingsbestuur Aves heeft een collectieve ongevallenverzekering. Uw kind is één uur voor en één uur na schooltijd verzekerd voor calamiteiten (ook bij verblijf op het schoolplein, tijdens excursies, schoolreizen en andere evenementen). De dekking bij ongevallen geldt niet als de geleden schade wordt vergoed door een andere verzekeringsmaatschappij. Onder de verzekering valt niet de schade aan eigendommen zoals brillen, kleding en fiets, deze vallen onder uw eigen WA-verzekering. Om elke onduidelijkheid over aansprakelijkheid te voorkomen gaan we ervan uit dat elke ouder voor zijn kind(eren) een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering en een ziektekostenverzekering heeft afgesloten. Ook voor eventuele andere verzekeringen bent u zelf verantwoordelijk.

Inspectie

Het toezicht op het basisonderwijs is opgedragen aan de minister en wordt uitgevoerd door de inspectie van het onderwijs. Tot de taken van de inspectie behoren in ieder geval:

- Het toezien op naleving van de wettelijke voorschriften (controle)
 - Contact houden met de scholen (evaluatie)
 - Bevorderen van de ontwikkeling van het onderwijs
- CBS De Zeester heeft het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. Dat betekent dat we onder het basistoezicht vallen. De inspectie heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van ons onderwijs.

Contactgegevens inspectie

Inspectie Basisonderwijs
Rijksinspectiekantoor te Zwolle
Hanzelaan 310
8000 GA Zwolle
Telefoon: [0800-8051](tel:0800-8051) voor ouders

Sponsoring

Sponsoring op school moet aan wettelijke voorwaarden voldoen. Als scholen bijdragen van sponsors aannemen, mag dit het onderwijsproces niet beïnvloeden en de belangen van leerlingen niet schaden. Sponsoring kan alleen met instemming van de medezeggenschapsraad. Als er onduidelijkheid is over het sponsorbeleid van de school, kunnen ouders, leerlingen of leraren met hun vragen terecht bij de schoolleiding, het college van bestuur of hun vertegenwoordigers in de MR. Als er klachten zijn, dan kunnen die worden voorgelegd via klachtenprocedure van de school.

Klachtenregeling

Indien er vragen onder ouders en leerlingen leven is het van belang om goed met elkaar te communiceren.

1. Neem bij individuele vragen persoonlijk contact op met de groepsleerkracht van uw kind(eren).
2. Gaat het om zaken van algemeen belang of wordt een individuele vraag niet goed behandeld neem dan contact op met de directie. In overleg met de betrokkenen zal dan gezocht worden naar een oplossing.
3. Mocht overleg onvoldoende succes hebben, en gaat uw klacht over schoolbeleid dan verzoeken wij u om de MR schriftelijk te informeren. De betrokkenen worden dan uitgenodigd om in een persoonlijk gesprek tijdens een MR- vergadering hun standpunten/ uitgangspunten toe te lichten.

Wij gaan ervan uit dat de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten of directie op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling.

Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld de begeleiding of de beoordeling van leerlingen, de toepassing van strafmaatregelen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

De klachtenregeling voorziet in een contactpersoon per school. Voor onze school is daarvoor [Margreet Langebeeke \(IB-er\)](#) en [Bieneke van den Berg \(ouder\)](#) aangesteld.

Het is niet de bedoeling dat de contactpersoon bij een eventuele klacht van een ouder, leerling of leerkracht deze zelf gaat behandelen. De contactpersoon zal u de weg wijzen naar een externe vertrouwenspersoon die door het bevoegd gezag is aangesteld. Deze vertrouwenspersoon begeleidt u bij het eventueel indienen van een klacht bij een klachtencommissie of bij het bevoegd gezag.

De klachtencommissie functioneert voor alle scholen gezamenlijk en voert haar werk op een onafhankelijke wijze uit.

De volledige tekst van de klachtenregeling en de regeling "seksuele intimidatie" staat op de website van stichting Aves. De functie van vertrouwenspersoon wordt vervuld door Manon Negeman van de Zorggroep Oude en Nieuwe Land ([0527-630 300](#)). Zijn er klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan dient u contact op te nemen

met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs: [0900-1113111](#).

Verder is Aves aangesloten bij:
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
tel: [030-2809590](#).

De contactpersonen van onze school zijn:

als ouder:
[Bieneke van den Berg](#) tel.nr. [0628556793](#)

als personeelslid:
[Margreet Langebeeke](#) tel nr. [203082](#)

Contactpersoon voor de leerlingen

Ook voor de leerlingen is er een contactpersoon op school die in vertrouwen genomen kan worden wanneer een leerling ergens mee zit. Op onze school is dit: [juf Gerda Lassche](#).

Cameratoezicht

Op de drie schoolpleinen in Marknesse hangen, in samenwerking met de gemeente Noordoostpolder, camera's. De camera's zijn ervoor bedoeld om preventief te werken tegen vandalisme. Bij vernieling kan de directeur de beelden terug kijken. Indien nodig worden de beelden gedeeld met de politie. De beelden worden 7 dagen bewaard en daarna automatisch gewist.



let's
get
lost

Z8





8. Praktische informatie

Schooltijden

Op De Zeester hanteren we de volgende lestijden:

Maandag	8.30 - 14:30 uur
Dinsdag	8.30 - 14:30 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur
Donderdag	8.30 - 14:30 uur
Vrijdag	8.30 - 14:30 uur

De kinderen van groep 1 zijn op dinsdag- en vrijdagmiddag vrij om 12:00 uur

De kinderen van groep 2, 3 en 4 zijn op vrijdagmiddag vrij om 12:00 uur.

Voor de groepen 1 tot en met 4 komt het lesrooster neer op minimaal 880 lessen per jaar en voor de groepen 5 tot en met 8 op 940 lessen per jaar.

Extra vrije (mid)dagen

Op de studiedagen van het team zijn de kinderen vrij. De studiedagen worden voor de zomervakantie aan alle ouders via Social Schools gemeld. Ook zijn ze te vinden in de agenda van Social Schools.

Trakteren

Bij een verjaardag hoort vaak een traktatie. We vinden het prettig als u een gezonde traktatie kunt bedenken.

Gymlessen

In groep 1 en 2 gymmen de kinderen in het speellokaal van de school. De kinderen van groep 3 tot en met 8 gaan elke week naar sporthal 'De Triangel'. Voor deze groepen is een gypakje of een korte broek en een T-shirt vereist. Ook het dragen van gymschoenen is verplicht. Deze gymschoenen mogen geen zwarte zolen hebben.

Gymtijden 2023-2024

Groep 3/4: maandag 10:30 –11:15 uur en vrijdag van 10:15—11:00 uur

Groep 5/6: maandag 13:00—13:45 uur en vrijdag van 09:15—10:00 uur.

Groep 7/8: maandag van 13:45—14:30 uur en vrijdag van 08:30 uur—09:15 uur.

Fruit eten, drinken en lunch

Halverwege de morgen hebben de kinderen gelegenheid om fruit te eten en/of iets te drinken en rond 12 uur kunnen de kinderen hun lunch eten (op de dagen tot 14:30 uur). Wilt u gezond eten en drinken meegeven?

VAKANTIEROOSTER	2024 - 2025	
Vakantie- / feestdagen	van	tot en met
Herfstvakantie	zaterdag 26 oktober 2024	zondag 3 november 2024
Kerstvakantie	zaterdag 21 december 2024	zondag 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	zaterdag 15 februari 2025	zondag 23 februari 2025
Goede Vrijdag en Pasen	vrijdag 18 april 2025	maandag 21 april 2025
Meivakantie	vrijdag 18 april 2025	maandag 5 mei 2025
Koningsdag	zaterdag 26 april 2025	
Bevrijdingsdag	maandag 5 mei 2025	
Hemelvaart weekend	donderdag 29 mei 2025	vrijdag 30 mei 2025
Pinksteren	maandag 9 juni 2025	
Zomervakantie	zaterdag 12 juli 2025	zondag 24 augustus 2025

Uitnodigingen verjaardagsfeestje

Uw kind is jarig. Een feestje hoort erbij. We willen u vragen om de uitnodigingen voor een feestje buiten schooltijd om uit te delen.

Halen en brengen

Als u uw kind haalt of brengt, wilt u dan gebruik maken van de parkeerhavens aan de Noordzoom (dus niet op de Noordzoom zelf)? De veiligheid van alle overstekende kinderen is in het geding. Kinderen die dicht bij school wonen, komen natuurlijk lopend naar school. 's Morgens om 08:25 uur gaat de bel en mogen de kinderen binnenkomen. Om 08:30 uur gaat de tweede bel en starten de lessen. Op maandag en vrijdag mogen in groep 1/2 de ouders mee naar binnen bij het brengen van de kinderen, in groep 3/4 mag dit op vrijdag. Vanaf groep 5 kunnen de kinderen zelfstandig naar binnen. Na schooltijd worden de kinderen door de leerkracht naar buiten gebracht. Mocht u om wat voor reden dan ook iets later zijn, leert u uw kind dan terug naar de leerkracht te gaan.

Hoofdluiscontrole

Alle kinderen van De Zeester worden regelmatig (ongeveer één keer per acht weken) gecontroleerd op hoofdluis en neten. Dit gebeurt door een aantal ouders, die hiervoor zijn opgeleid door medewerkers van de GGD. Vaak wordt er in de week na elke schoolvakantie gecontroleerd. Bij constatering van hoofdluis bij uw kind krijgt u bericht.

Wilt u:

- zelf uw kind(eren) regelmatig controleren op hoofdluis en neten?
- het (vooral lang) haar van uw kind, thuis alvast goed doorkammen, zodat er geen klitten inzitten?
- ervoor zorgen dat uw kind deze dag geen gel, vlechtjes etc. in heeft?
- bij eigen constatering van hoofdluis bij uw kind(eren) de school inlichten?

Soms blijkt hoofdluis erg hardnekkig te zijn. Mocht dit bij uw kind[eren] het geval zijn, dan is er de mogelijkheid om de GGD in te schakelen. Zij kunnen u met raad en daad terzijde staan en eventueel van bruikbare tips voorzien. Vanuit school is coördinator van de hoofdluiscontrole: [Rianne Vermeer](#). Meer informatie over hoofdluis vindt u op: <http://www.landelijksteunpunthoofdluis.nl/>.

Mobiele telefoons

Kostbare spullen mee naar school nemen raden we af. Mocht het toch noodzakelijk zijn om een mobiele telefoon mee naar school te nemen, wordt deze bij aanvang van de schooldag ingenomen en aan het einde van dag weer teruggegeven.

Bijzondere activiteiten

Onze school doet mee met verschillende (buitenschoolse) activiteiten, zoals:

Kerk en school-dienst

Elk jaar organiseren we een kerk en schooldienst waarbij de kinderen een belangrijke bijdrage leveren aan de liturgie. Deze kerk en schooldiensten worden zoveel mogelijk in een open sfeer gehouden, zodat alle ouders en kinderen zich er welkom kunnen voelen.

Kerst- en Paasviering

Het ene jaar wordt het Kerstfeest samen met de ouders en de kinderen in de kerk gevierd, het andere jaar vieren we het op school. De Paasviering is ook elk jaar op school.

Excursies

Op allerlei manieren nemen kinderen deel aan excursies of museumbezoek. Elk jaar is er een aanbod vanuit het Muzisch Centrum in Emmeloord waar we aan mee doen. De kinderen krijgen ongeveer tweemaal per jaar een uitstapje aangeboden.

Zeestershow

Voor de voorjaarsvakantie is er 'De Zeestershow'. Kinderen kunnen zich dan inschrijven om iets op te voeren op het podium. Zo ontdekken we vele talenten! De kleuters doen gezamenlijk iets op het podium en de peuters komen ook een poesje kijken.

Schoolreizen en schoolkamp

Elk jaar gaan de kinderen van groep 3 tot en met 6 op schoolreisje. Voor alle groepen geldt dat we een wisselend programma zoeken. De kinderen van groep 1 en 2 gaan om het jaar op schoolreis, het andere jaar vieren zij een kleuterfeest op het schoolplein. De kinderen van groep 7 en 8 gaan elk jaar op schoolkamp aan het begin van het schooljaar.

Voorleeswedstrijd

In het najaar wordt er in groep 7/8 een voorleeswedstrijd gehouden. De winnaar gaat door naar de regionale wedstrijd.

Koningsspelen

De Koningsspelen worden het ene jaar met alle scholen uit het dorp gehouden en het andere jaar alleen met de eigen school.

Kinderboekenweek

Elk jaar besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek. We sluiten meestal aan bij het landelijke thema dat op dat moment gekozen is.

Sportactiviteiten

Vanaf groep 3 wordt er meegedaan aan verschillende sportactiviteiten: zoals voetbal, korfbal of survival.





Christelijke basisschool

"De Zeester"

Schooladres: Noordzoom 119

8316 CH Marknesse

Telefoon: 0527- 203082

Postadres : Postbus 10

8316 ZG Marknesse

E-mail : cbsdezeester@aves.nl

Website: www.dezeester.aves.nl

Directeur: Nynke Obbink